



## IPC

Programa	Ejes temáticos	Secuencia recomendada para el uso de los materiales de estudio	Secuencia de realización de actividades propuestas	Encuentro
<b>Unidad 1</b> Consideraciones sobre el lenguaje	1.1. Lenguaje y teorías científicas 1.2. Lenguaje y realidad 1.3. Uso y mención del lenguaje 1.4. La Semiótica 1.5. Nombrar y clasificar: Vaguedad y ambigüedad 1.6. La definición	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulo 1</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 1</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 1</li> <li>- Radio: Consideraciones sobre el lenguaje, 1 y 2</li> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio:</li> <li>Actividad 1 (págs. 34 a 37)</li> <li>Actividad 2 (págs. 37 a 38)</li> <li>Actividades 3 y 4 (págs. 38 a 40)</li> <li>Actividad 5 (pág. 40)</li> <li>Actividades 6 y 7 (págs. 40 a 42)</li> <li>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</li> <li>- Ejercicios con respuestas automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático unidad 1</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>
<b>Unidad 2</b> Argumentación: El escenario formal y el escenario informal	2.1. Las leyes lógicas 2.2. Tautologías, contradicciones, contingencias 2.3. Los razonamientos: Verdad y validez 2.4. Argumento y consecuencia lógica. Reglas lógicas 2.5. La inducción y la analogía 2.6. ¿Es formal la inducción? El intento de Carnap 2.7. Lógica informal y falacias materiales 2.8. Toulmin, sobre los usos argumentativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulos 2 y 3 (hasta pág. 109 inclusive)</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 2</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 2</li> <li>- Radio: <i>Argumentación, el escenario formal y el escenario informal</i>, 1 y 2</li> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio:</li> <li>Actividades 1 y 2 (págs. 46 a 47)</li> <li>Actividad 3 (págs. 47 a 49)</li> <li>Actividades 4 y 5 (págs. 49 a 50)</li> <li>Actividades 6, 7 y 8 (págs. 50 a 52)</li> <li>Actividad 9 (págs. 53 a 54)</li> <li>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</li> <li>- Ejercicios con respuestas automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático unidad 2</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>

## Hoja de ruta

### IPC

<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Las ciencias formales</p>	<p>3.1. La matemática: constructos formales y realidad</p> <p>3.2. Sistemas axiomáticos</p> <p>3.3. Propiedades de los sistemas axiomáticos</p> <p>3.4. Interpretación y modelos de los sistemas axiomáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulo 4</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 3</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 3</li> <li>- Radio: <i>Las ciencias Formales</i> 1 y 2</li> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio</li> <li>Actividad 1 (págs. 57 a 58)</li> <li>Actividad 2 (págs. 58 a 59)</li> <li>Actividad 3 (págs. 59 a 60)</li> <li>Actividad de integración (pág. 68)</li> <li>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</li> <li>- Ejercicios con respuestas automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático unidad 3</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>
<p><b>Repaso 1er parcial</b></p>	<p>Unidades 1, 2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Cap. 1, 2, 3 y 4</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 1, 2 y 3</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 1, 2 y 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático repaso</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>	

## Hoja de ruta

### IPC

<p><b>Unidad 4</b></p> <p>La cuestión del método en las ciencias fácticas</p>	<p>4.1. Estructura de las teorías empíricas. El lenguaje de una teoría fáctica.</p> <p>4.2. El problema del método científico</p> <p>4.3. Estrategias metodológicas básicas de las ciencias fácticas</p> <p>4.4. Método inductivo: inductivismo estrecho e inductivismo sofisticado</p> <p>4.5. Método hipotético-deductivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulo 5</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 4</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 4</li> <li>- Radio</li> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio:</li> <li>Actividades 1 y 2 (págs. 72 a 75)</li> <li>Actividades 3 y 4 (págs. 75 a 80)</li> <li>Actividad de integración de las unidades 4, 5 y 6 (págs. 120 a 124)</li> <li>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</li> <li>- Ejercicios con respuestas automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático unidad 4</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>
<p><b>Unidad 5</b></p> <p>Explicación y predicción en ciencias fácticas</p>	<p>5.1. ¿Qué significa explicar?</p> <p>5.2. Concepto de explicación científica</p> <p>5.3. Modelos de explicación científica</p> <p>5.4. Dimensión explicativa y dimensión predictiva</p> <p>5.5. El enfoque comprensivista en ciencias sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulo 6</li> <li>- Beraldi, G. (2010), <u>La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales</u>, Documento de Cátedra.</li> <li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 5</li> <li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 5</li> <li>- Radio: <i>Explicación y predicción en ciencias fácticas 1 y 2</i></li> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio:</li> <li>Actividades 1 y 2 (págs. 85 a 86) Actividad 3 (págs. 86 a 87)</li> <li>Actividad 4 (pág. 88) Actividad 5 (págs. 88 a 91)</li> <li>Actividad de integración de las unidades 4, 5 y 6 (págs. 120 a 124)</li> <li>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</li> <li>- Ejercicios con respuestas automáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro temático unidad 5</li> <li>- Chat</li> <li>- Tutorías presenciales</li> </ul>

## Hoja de ruta

### IPC

<p><b>Unidad 6</b></p> <p>Corrientes epistemológicas contemporáneas</p>	<p>6.1. La epistemología del siglo XX: problemas fundamentales</p> <p>6.2. La concepción epistemológica del Positivismo lógico</p> <p>6.3. Las perspectivas falsacionistas: Popper y Lakatos</p> <p>6.4. La ruptura: del racionalismo de justificación al análisis de la historia de la ciencia</p> <p>6.5. El pensamiento de Kuhn en perspectiva</p>	<p>- <u>Argumentos y teorías</u>: Capítulo 7</p> <p>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 6</p> <p>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo6</p> <p>- Radio: Corrientes epistemológicas contemporáneas</p> <p>- Mapa conceptual</p>	<p>- Guía de estudio:</p> <p>Actividad 1 (págs. 109 a113)</p> <p>Actividad 2 (págs. 113 a116)</p> <p>Actividad 3 (págs. 116 a117) Actividad 4 (págs. 119 a120)</p> <p>Actividad de integración de las unidades 4, 5 y 6 (págs. 120 a 124)</p> <p>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</p> <p>- Ejercicios con respuestas automáticas</p>	<p>- Foro temático unidad 6</p> <p>- Chat</p> <p>- Tutorías presenciales</p>
---	---	---	---	--

## Hoja de ruta

### IPC

<p><b>Unidad 7</b></p> <p>Ciencia y sociedad</p>	<p>7.1. Política científica</p> <p>7.1.1. Características generales</p> <p>7.1.2. La planificación de la política científica. Debates contemporáneos</p> <p>7.1.3. La formación del investigador</p> <p>7.1.4. Etapas de la política científica argentina</p> <p>7.1.5. Institutos de investigación y Universidad</p> <p>7.2. Ciencia, tecnología y sociedad</p> <p>7.2.1. Ciencia, tecnología y ética: la responsabilidad social del científico y el tecnólogo</p> <p>7.2.2. Ciencia y ética: debates en torno a la neutralidad valorativa de la ciencia</p> <p>7.2.3. La ética de la investigación científica</p> <p>7.2.4. Ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología. Cientificismo y anticientificismo</p>	<p>- Contratti, M. B. (2010), <u>Política científica. Problemas y perspectivas</u>. Documento de Cátedra.</p> <p>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 7</p> <p>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 7</p> <p>- Radio: <i>Ciencia y sociedad</i></p> <p>- Mapa conceptual</p>	<p>- Guía de estudio:</p> <p>Actividad 1 (pág. 131)</p> <p>Actividad 2 (pág. 131)</p> <p>Actividad 3 (págs. 131 a 132)</p> <p>Actividad 4 (págs. 132 a 138)</p> <p>Actividad 5 (págs. 138 a 141)</p> <p>- Consulta de las Respuestas a las actividades de la Guía</p> <p>- Ejercicios con respuestas automáticas</p>	<p>- Foro temático unidad 7</p> <p>- Chat</p> <p>- Tutorías presenciales</p>
--	--	---	--	--

## Hoja de ruta

### IPC

<b>Repaso 2do parcial</b>	Unidades 4, 5, 6 y 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Argumentos y Teorías</u>: Cap. 5, 6 y 7</li><li>- <u>Guía de Estudio</u>: Unidad 4, 5, 6 y 7</li><li>- <u>Actividades para pensar y resolver</u>. Capítulo 4, 5, 6 y 7</li><li>- Beraldi, G. (2010), <u>La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales</u>, Documento de Cátedra</li><li>- Contratti, M. B. (2010), <u>Política científica. Problemas y perspectivas</u>. Documento de Cátedra</li><li>- Contratti, M. B. (2010), <u>Ética y ciencia</u> Documento de Cátedra:, en UBA XXI, Guía de estudio de IPC, Buenos Aires, Eudeba; y en el Campus virtual de UBA XXI.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foro temático repaso</li><li>- Chat</li><li>- Tutorías presenciales</li></ul>
---------------------------	----------------------	---	---